



E DIAGNÓSTICO

DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

FLORESTAL NA REGIÃO DÃO-LAFÕES

ANEXOS



Produção apoiada pelo Programa AGRO – Medida 7 – Formação Profissional, co-financiado pelo Estado Português e pela União Europeia

Lusitânia – Agência de Desenvolvimento Regional

Viseu, Março de 2006.



ENTIDADE PROMOTORA



PARCEIROS



CEV - Consultores em Engenharia do Valor, Lda.



NOTA INTRODUTÓRIA

1 - Legenda

Algumas das figuras e tabelas apresentadas ao longo deste trabalho possuem termos em língua inglesa por ser esse o formato com que elas são disponibilizadas pelos programas de tratamento estatístico. No entanto, e com vista a uma integral compreensão deste estudo, entendeu-se que se deveria apresentar a sua tradução, pelo que se deve considerar que:

- *Dimension* – Dimensão
- *Within* – relativa à
- *Variable principal normalization* – Variável principal normalizada

2 - Anexos

De forma a não sobrecarregar este trabalho, entendeu-se que os anexos referidos ao longo deste estudo não teriam que forçosamente ser publicados neste volume. Assim, a referida informação complementar pode ser consultada no site www.lusitania-adr.pt, ou nos CD's, que contém simultaneamente a reprodução integral deste estudo.



Ficha Técnica

Título: Estudo e Diagnóstico de Necessidades de Formação Profissional Florestal na Região Dão-Lafões

Autor e Editor: Lusitânia - Agência de Desenvolvimento Regional

Coordenação Técnica: Nuno Ataíde Amaral

Equipa Técnica:

Alexandra Bica
Anabela Ferreira
António Mendes
Hélder Viana
Lúcia Pato
Marco Fachada
Nuno Serra

Produção Gráfica: Novelgráfica, Viseu

Tiragem: 500 exemplares

Local e Data de Edição: Viseu, Março de 2006

Depósito Legal: 240068/06

Produção apoiada pelo Programa AGRO – Medida 7 – Formação Profissional, co-financiado pelo Estado Português e pela União Europeia



ANEXOS



ANEXO I

Questionários

INQUÉRITO AOS MADEIREIROS DA RDL

1 Caracterização da empresa

1.1 – Localização: freguesia de _____, concelho de _____;

1.2 – Nº de anos de actividade _____;

1.3 – Investimento realizado (montante/ano) _____;

1.4 – Actividade:

a) Abate por conta própria _____ %;

b) Prestação de serviços de corte _____ %

1.5 – Nº toneladas cortadas por mês _____

1.6 – Principais espécies abatidas:

a) Pinheiro bravo _____ % do total

b) Eucalipto _____ % do total

c) Carvalho _____ % do total

d) Outras _____ % do total

1.7 Efectua a venda ao destinatário final?

Sim

Não

1.8 – Tipo de equipamento de exploração utilizado:

a) nº de tractores florestais (+ de 70Cv) 4*4, etc _____

b) nº de tractores não florestais _____

c) nº de reboques com tracção _____

d) nº de reboque sem tracção _____

e) nº de processadores _____

f) nº de skiders _____

g) nº de camionetas ___Ton; ___ ton; _____ ton

h) nº de guas _____

i) nº de motosserras _____

j) nº de carrinhas 4*4 _____

k) Outros _____



1.9 – Recursos humanos:

- Capatazes _____;
- motosserrista _____;
- motoristas _____;
- Outros _____.

1.10 – Idade do gerente _____ anos;

1.11 – Formação Escolar do gerente (completa):

- Ensino Básico Primário (4ª classe)
- Ensino Básico Preparatório (antigo 2º ano)
- Ensino Básico 3º Ciclo ou equivalente (antigo 5º ano liceal ou técnico)
- Ensino Secundário ou equivalente (antigo 12º ano).....
- Antigo ensino médio e actual superior politécnico (bacharelato).....
- Ensino Superior Universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento)
- Outra situação. Qual? _____

2 Identificação das necessidades de formação

2.1 – Quais são os principais problemas com que se debate na gestão da sua empresa:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2.2 – Quais as 5 áreas de formação que considera mais necessárias para a sua actividade

(assinale as opções por ordem de prioridade: 1- pouca prioridade,.....,5 - muita prioridade):

a) Avaliação do material lenhoso	
b) Operadores de máquinas florestais	
c) Higiene e segurança no trabalho	
d) Operador de motosserra	
e) Manutenção de máquinas florestais	
f) Técnicas de extracção de madeira	
g) Planeamento de um corte de madeira	
h) Programas informáticos de apoio à gestão	
i) Contabilidade e gestão	
j) Negócios inovadores	
k) Marketing	
l) Outros:	



3 Organização da formação

3.1 – Calendarização dos cursos: dia da semana e horários mais adequados

Imagine que estava interessado(a) em frequentar um dos cursos escolhidos anteriormente. Indique-nos quantos dias na semana poderia frequentar esse curso e quais os horários mais adequados ao seu caso.

Dias da Semana e Horários mais adequados

		Todo o dia 09:30-17:30	Só manhãs 09:30- 13:00	Só Tardes 14:00-17:30	Pós-laboral 19:00-22:00	Indiferente	Dias alternado s	Dias seguido s
a)	2 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	3 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	5 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	1 dia útil + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	2 dias úteis + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Só ao sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

3.2 – Formação ao Sábado

Se escolheu o horário pós-laboral e apenas em dias úteis da semana (opções a, b e c) tem disponibilidade para frequentar formação ao sábado, com vista à realização das sessões práticas ou visitas de estudo?

Sim Não

3.3 – Periodicidade da formação

Tendo em atenção as opções que escolheu anteriormente, se o curso tivesse mais de 1 semana, qual a melhor calendarização:

- Semanas seguidas até acabar
- Semana sim, semana não
- 1 semana/ mês

3.4 – Limitações à participação na formação

Está interessado em fazer cursos mesmo sem subsídio de formação?

Sim	Não	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.5 – Se respondeu sim, qual a distância máxima que estaria disposto a percorrer:

a) No máximo 5 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
b) No máximo 10 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
c) No máximo 20 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
d) No máximo 50 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>

3.6 – Que tipo de formato de curso de formação prefere?

a) Teórico	<input type="checkbox"/>
b) Teórico-prático	<input type="checkbox"/>
c) Prático	<input type="checkbox"/>

3.7 – Se escolheu a opção c) que tipo de sessão prática prefere?

a) Visitas	<input type="checkbox"/>
b) Aulas de campo	<input type="checkbox"/>
c) Trabalhos práticos	<input type="checkbox"/>

4 Avaliação da formação realizada

4.1 – Frequentou Acções de Formação Profissional entre 1996 e 2004?

Sim Não (se respondeu “não”, passe à questão n.º 4.7)



4.2 – No quadro seguinte indique-nos as acções de formação que já frequentou neste período, o ano e qual o valor que atribui a essa formação

(Escala: 1-Má; 2-Razoável; 3-Boa; 4-Muito Boa)

Nome Acção de Formação	Numero de dias	Entidade Organizadora	Ano	Classificação

4.3 – A participação em cursos de formação permite aos madeireiros melhorarem o desempenho da actividade profissional. No seu caso quais foram os benefícios que tirou da participação nas acções de formação organizadas pelas entidades?

(Escala: 0- nenhum; 1- alguns; 2- muitos)

	0	1	2
a) Aplicou novos conhecimentos e técnicas nas actividades florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fez novos projectos de investimento depois de ter frequentado os cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ficou a conhecer novos projectos florestais, outras experiências associativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fez novos contactos/ conhecimentos com técnicos da área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fez negócios na área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fez novas amizades entre colegas e trocou experiências profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outra? Qual _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4.4 – Tendo em consideração o que respondeu na questão anterior, se considera que tirou poucos resultados da participação na formação, diga-nos quais as razões:

4.5 – Recebeu algum subsídio de formação por participar num ou mais cursos dos que indicou anteriormente?

Sim Não (se respondeu não passe à questão n.º 5)

4.6 – Sem subsídio de formação teria frequentado na mesma esses cursos?

Sim Não

4.7 – Quais as razões porque não frequentou nenhum curso?

Não soube	<input type="checkbox"/>
Não era subsidiado	<input type="checkbox"/>
Não lhe interessavam os temas	<input type="checkbox"/>
Não teve disponibilidade	<input type="checkbox"/>
Não foi seleccionado	<input type="checkbox"/>
Demasiado distante	<input type="checkbox"/>
Outras	<input type="checkbox"/>



5 Sugestões Finais

Tendo terminado a resposta a este questionário, utilize este espaço para nos deixar algum comentário acerca do que respondeu anteriormente ou sugestões para melhorar a formação para Madeireiros.

Este questionário é anónimo, no entanto se desejar pode preencher com os seus contactos para ser possível informá-lo relativamente aos cursos de formação implementados no futuro.

Morada

Tel: _____

Telemóvel: _____



Local	Data	Id1	Id2	IdQ	N.º

INQUÉRITO AOS EMPREITEIROS FLORESTAIS

1 Caracterização da empresa

1.1 – Localização: freguesia de _____, concelho de _____.

1.2 – Nº de anos de actividade _____

1.3 – Actividade:

- a) Arborizações ____%;
- b) Beneficiações de povoamentos ____%;
- c) Construção e beneficiação de caminhos ____%;
- d) Construção e beneficiação de aceiros ____%;
- e) Construção e beneficiação de pontos de água ____%.

1.4 – Valores físicos executados (média dos últimos 3 anos)

Acção	Valores físicos	Tipo de financiamento dos trabalhos (%)		Observações
		Sem ajudas	Com ajudas	
Área arborizada				
Área beneficiada				
Caminhos abertos				
Caminhos beneficiados				
Abertura de aceiros				
Pontos de água (tanques, charcas, etc)				
Outros				

1.5 – Os seus principais clientes são:	Privados	<input type="checkbox"/>
	Autarquias locais	<input type="checkbox"/>
	Outros Organismos públicos	<input type="checkbox"/>

1.6 – Caracterização do equipamento da empresa

l) nº de máquinas de rastros/potencia _____





- m) nº de motoniveladoras_____
- n) nº de escavadoras de rastos _____
- o) nº de tractores florestais borracheiros (+ de 70Cv) 4*4, etc_____
- p) nº de tractores não florestais_____
- q) nº de reboques sem tracção _____
- r) outras alfaias _____
- s) nº de motosserras_____nº de motoroçadouras_____
- t) nº de carrinhas 4*4_____
- u) nº de camiões
- v) Outros (Quais?)_____

1.7 – Recursos humanos:	Técnico_____,
	Capatazes____;
	Trabalhadores _____;
	Motoristas_____;
	Outros _____

1.8 – Idade do gerente_____ anos;

1.9 – Formação Escolar do gerente (completa):

- Ensino Básico Primário (4ª classe)
- Ensino Básico Preparatório (antigo 2º ano)
- Ensino Básico 3º Ciclo ou equivalente (antigo 5º ano liceal ou técnico)
- Ensino Secundário ou equivalente (antigo 12º ano).....
- Antigo ensino médio e actual superior politécnico (bacharelato).....
- Ensino Superior Universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento)
- Outra situação. Qual? _____



2 Identificação das necessidades de formação

2.1 – Quais são os principais problemas com que se debate na gestão da sua empresa:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2.2 – Quais as 5 áreas de formação que considera mais necessárias para a sua actividade

(assinale as opções por ordem de prioridade: 1 – pouca prioridade, ..., 5 – muita prioridade)

m) Técnicas de controlo da vegetação espontânea	
n) Técnicas de mobilizações do solo	
o) Técnicas de aproveitamento da regeneração natural	
p) Técnicas de plantação e sementeira	
q) Operações de condução dos povoamentos	
r) Técnicas de construção e beneficiação de rede viária e divisional	
s) Interpretação de cartografia de âmbito florestal	
t) Utilização do GPS na floresta	
u) Utilização de um SIG na actividade florestal.	
v) Operadores de máquinas florestais	
w) Operador de motosserra	
x) Operador de motoroçadora	
y) Manutenção de máquinas florestais	
z) Higiene e segurança no trabalho	
aa) Programas informáticos de apoio à gestão	
bb) Contabilidade e gestão	
cc) Negócios inovadores	
dd) Marketing	
ee) Outros:	

3 Organização da formação

3.1 – Calendarização dos cursos: dia da semana e horários mais adequados

Imagine que estava interessado(a) em frequentar um dos cursos escolhidos anteriormente. Indique-nos quantos dias na semana poderia frequentar esse curso e quais os horários mais adequados ao seu caso.

Dias da Semana e Horários mais adequados

		Todo o dia 09:30-17:30	Só manhãs 09:30- 13:00	Só Tardes 14:00-17:30	Pós-laboral 19:00-22:00	Indiferente	Dias alternado s	Dias seguido s
a)	2 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	3 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	5 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	1 dia útil + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	2 dias úteis + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Só ao sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

3.2 – Formação ao Sábado

Se escolheu o horário pós-laboral e apenas em dias úteis da semana (opções a, b e c) tem disponibilidade para frequentar formação ao sábado, com vista à realização das sessões práticas ou visitas de estudo?

Sim Não

3.3 – Periodicidade da formação

Tendo em atenção as opções que escolheu anteriormente, se o curso tivesse mais de 1 semana, qual a melhor calendarização:

- Semanas seguidas até acabar
- Semana sim, semana não
- 1 semana/ mês

3.4 – Limitações à participação na formação

Está interessado em fazer cursos mesmo sem subsídio de formação?

Sim	Não	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.5 – Se respondeu sim, qual a distância máxima que estaria disposto a percorrer:

a) No máximo 5 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
b) No máximo 10 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
c) No máximo 20 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
d) No máximo 50 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>

3.6 – Que tipo de formato de curso de formação prefere?

a) Teórico	<input type="checkbox"/>
b) Teórico-prático	<input type="checkbox"/>
c) Prático	<input type="checkbox"/>

3.7 – Se escolheu a opção c) que tipo de sessão prática prefere?

a) Visitas	<input type="checkbox"/>
b) Aulas de campo	<input type="checkbox"/>
c) Trabalhos práticos	<input type="checkbox"/>

4 Avaliação da formação realizada

4.1 – Frequentou Acções de Formação Profissional entre 1996 e 2004?



Sim Não (se respondeu “não”, passe à questão n.º 4.7)

4.2 – No quadro seguinte indique-nos as acções de formação que já frequentou neste período, o ano e qual o valor que atribui a essa formação

(Escala: 1-Má; 2-Razoável; 3-Boa; 4-Muito Boa)

Nome Acção de Formação	Numero de dias	Entidade Organizadora	Ano	Classificação

4.3 – A participação em cursos de formação permite aos empreiteiros florestais melhorarem o desempenho da actividade profissional. No seu caso quais foram os benefícios que tirou da participação nas acções de formação organizadas pelas entidades?

(Escala: 0- nenhum; 1- alguns; 2- muitos)

	0	1	2
a) Aplicou novos conhecimentos e técnicas nas actividades florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fez novos projectos de investimento depois de ter frequentado os cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ficou a conhecer novos projectos florestais, outras experiências associativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fez novos contactos/ conhecimentos com técnicos da área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fez negócios na área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fez novas amizades entre colegas e trocou experiências profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outra? Qual _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4.4 – Tendo em consideração o que respondeu na questão anterior, se considera que tirou poucos resultados da participação na formação, diga-nos quais as razões:

4.5 – Recebeu algum subsídio de formação por participar num ou mais cursos dos que indicou anteriormente?

Sim Não (se respondeu não passe à questão n.º 5)

4.6 – Sem subsídio de formação teria frequentado na mesma esses cursos?

Sim Não

4.7 – Quais as razões porque não frequentou nenhum curso?

Não soube	<input type="checkbox"/>
Não era subsidiado	<input type="checkbox"/>
Não lhe interessavam os temas	<input type="checkbox"/>
Não teve disponibilidade	<input type="checkbox"/>
Não foi seleccionado	<input type="checkbox"/>
Demasiado distante	<input type="checkbox"/>
Outras	<input type="checkbox"/>



5 Sugestões Finais

Tendo terminado a resposta a este questionário, utilize este espaço para nos deixar algum comentário acerca do que respondeu anteriormente ou sugestões para melhorar a formação para Empreiteiros Florestais.

Este questionário é anónimo, no entanto se desejar pode preencher com os seus contactos para ser possível informá-lo relativamente aos cursos de formação implementados no futuro.

Morada

Tel: _____

Telemóvel: _____



Local	Data	Id1	Id2	IdQ	N.º

INQUÉRITO AOS VIVEIRISTAS FLORESTAIS DA RDL

1 Caracterização da empresa

1.1 – Localização: freguesia de _____, concelho de _____.

1.2 – N.º de anos de actividade _____

1.3 – Investimento realizado _____

1.4 – Actividade:	Só vende as plantas que produz	<input type="checkbox"/>
	Só vende plantas produzidas por outrem	<input type="checkbox"/>
	Ambas	<input type="checkbox"/>

1.5 – N.º de plantas:

produzidas (média dos 3 últimos anos)	
comercializadas (média dos 3 últimos anos)	

1.6 – Principais espécies produzidas/comercializadas:

1ª _____, correspondendo a _____% do total

2ª _____, correspondendo a _____% do total

3ª _____, correspondendo a _____% do total

1.7 – Área de produção

Estufa _____m²

Descoberto _____m²

1.8 – Recursos humanos:

Téc.sup/bach _____;
Capatazes _____;
Auxiliares agrícolas _____;
Outros _____.

1.9 – Idade do gerente _____ anos.



1.10 – Formação Escolar do gerente (completa):

- Ensino Básico Primário (4ª classe)
- Ensino Básico Preparatório (antigo 2º ano)
- Ensino Básico 3º Ciclo ou equivalente (antigo 5º ano liceal ou técnico)
- Ensino Secundário ou equivalente (antigo 12º ano).....
- Antigo ensino médio e actual superior politécnico (bacharelato).....
- Ensino Superior Universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento)
- Outra situação. Qual? _____

2 Identificação das necessidades de formação

2.1 – Quais são os principais problemas com que se debate na gestão do seu viveiro:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2.2 – Quais as 5 áreas de formação que considera mais necessárias para a sua actividade;

(assinale as opções por ordem de prioridade: 1 – pouca prioridade, ..., 5 – muita prioridade)

ff) Conservação de sementes	
gg) Preparação do solo ou de substratos artificiais	
hh) Correção do pH e fertilização do solo	
ii) Pragas e doenças em viveiro	
jj) Técnicas de conservação de plantas	
kk) Sistemas de aquecimento e arrefecimento de estufas	
ll) Sistemas de irrigação em viveiros	
mm) Certificação de plantas	
nn) Programas informáticos de apoio à gestão	
oo) Contabilidade e gestão	
pp) Marketing	
qq) Outros:	

3 Organização da formação

3.1 – Calendarização dos cursos (*dia da semana e horários mais adequados*)

Imagine que estava interessado(a) em frequentar um dos cursos escolhidos anteriormente. Indique-nos quantos dias na semana poderia frequentar esse curso e quais os horários mais adequados ao seu caso.

Dias da Semana e Horários mais adequados

		Todo o dia 09:30- 17:30	Só manhãs 09:30- 13:00	Só Tardes 14:00- 17:30	Pós-laboral 19:00- 22:00	Indiferente	Dias alternados	Dias seguidos
a)	2 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	3 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	5 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	1 dia útil + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	2 dias úteis + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Só ao sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

3.2 – Formação ao Sábado

Se escolheu o horário pós-laboral e apenas em dias úteis da semana (opções a, b e c) tem disponibilidade para frequentar formação ao sábado, com vista à realização das sessões práticas ou visitas de estudo?

Sim Não

5.2 – Periodicidade da formação

Tendo em atenção as opções que escolheu anteriormente, se o curso tivesse mais de 1 semana, qual a melhor calendarização:

- Semanas seguidas até acabar
- Semana sim, semana não
- 1 semana/ mês



5.3 – Limitações à participação na formação

Está interessado em fazer cursos mesmo sem subsídio de formação?

Sim	Não	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.4 – Se respondeu sim, qual a distância máxima que estaria disposto a percorrer:

a) No máximo 5 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
b) No máximo 10 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
c) No máximo 20 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
d) No máximo 50 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>

5.5 – Que tipo de formato de curso de formação prefere?

a) Teórico	<input type="checkbox"/>
b) Teórico-prático	<input type="checkbox"/>
c) Prático	<input type="checkbox"/>

5.6 – Se na questão anterior escolheu a opção c) que tipo de sessão prática prefere?

a) Visitas	<input type="checkbox"/>
b) Aulas de campo	<input type="checkbox"/>
c) Trabalhos práticos	<input type="checkbox"/>



6 Avaliação da formação realizada

4.1 – Frequentou Acções de Formação Profissional entre 1996 e 2004?

Sim Não (se respondeu “não”, passe à questão n.º 4.7)

4.2

4.3 – No quadro seguinte indique-nos as acções de formação que já frequentou neste período, o ano e qual o valor que atribui a essa formação

(Escala: 1-Má; 2-Razoável; 3-Boa; 4-Muito Boa)

Nome Acção de Formação	Número de dias	Entidade Organizadora	Ano	Classificação

4.4 – A participação em cursos de formação permite aos viveiristas florestais melhorarem o desempenho da actividade profissional. No seu caso quais foram os benefícios que tirou da participação nas acções de formação organizadas pelas entidades?

(Escala: 0- nenhum; 1- alguns; 2- muitos)

	0	1	2
a) Aplicou novos conhecimentos e técnicas nas actividades florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fez novos projectos de investimento depois de ter frequentado os cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ficou a conhecer novos projectos florestais, outras experiências associativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fez novos contactos/ conhecimentos com técnicos da área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fez negócios na área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fez novas amizades entre colegas e trocou experiências profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outra? Qual _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4.5 – Tendo em consideração o que respondeu na questão anterior, se considera que tirou poucos resultados da participação na formação, diga-nos quais as razões:

4.6 – Recebeu algum subsídio de formação por participar num ou mais cursos dos que indicou anteriormente?

Sim Não (se respondeu não passe à questão n.º 5)

4.7 – Sem subsídio de formação teria frequentado na mesma esses cursos?

Sim Não

4.8 – Quais as razões porque não frequentou nenhum curso?

Não soube	<input type="checkbox"/>
Não era subsidiado	<input type="checkbox"/>
Não lhe interessavam os temas	<input type="checkbox"/>
Não teve disponibilidade	<input type="checkbox"/>
Não foi seleccionado	<input type="checkbox"/>
Demasiado distante	<input type="checkbox"/>
Outras	<input type="checkbox"/>



7 Sugestões Finais

Tendo terminado a resposta a este questionário, utilize este espaço para nos deixar algum comentário acerca do que respondeu anteriormente ou sugestões para melhorar a formação para Viveiristas.

Este questionário é anónimo, no entanto se desejar pode preencher com os seus contactos para ser possível informá-lo relativamente aos cursos de formação implementados no futuro.

Morada

Tel: _____

Telemóvel: _____



Local	Data	Id1	Id2	IdQ	N.º

INQUÉRITO AOS TÉCNICOS FLORESTAIS

1 Caracterização pessoal

1.1 – Idade: _____ anos;

1.2 – Residência _____ freguesia de _____, concelho de _____.

1.3 – Habilitações académicas:

Curso de Regentes Agrícolas, concluído em _____;

Bacharelato em Engenharia de Produção Florestal, concluído em _____;

Licenciatura, concluída em _____;

Mestrado, concluído em _____;

Outros: _____

1.4 – N.º de anos de actividade: _____

1.5 – Área de trabalho que desenvolve actualmente: _____

1.6 – Áreas de trabalho onde já trabalhou

Área	Período (do ano x ao ano Y)	Observações

1.7 – Trabalha por conta própria ou por conta de outrem?

Conta Própria

Conta de Outrem



2 Caracterização da entidade empregadora ou da sua empresa actual

2.1 – Tipo de entidade:

- Serviços Florestais
- Associações de Produtores Florestais
- Empresas privadas do ramo
- Entidades ligadas ao ensino das ciências agrárias
- Outras _____

2.2 – Morada da entidade empregadora ou da sua empresa:

2.3 – Número de recursos humanos no sector florestal da sua entidade empregadora ou da sua empresa:

- Pessoal indiferenciado _____
- Pessoal administrativo _____
- Técnicos florestais _____
- Dirigente / gerente _____

2.4 – Qual é a média etária dos técnicos, seus colegas de trabalho: _____ anos;

2.5 – Idade do gerente: _____ anos;

2.6 Formação Escolar do gerente (completa):

- Ensino Básico Primário (4ª classe)
- Ensino Básico Preparatório (antigo 2º ano)
- Ensino Básico 3º Ciclo ou equivalente (antigo 5º ano liceal ou técnico)
- Ensino Secundário ou equivalente (antigo 12º ano).....
- Antigo ensino médio e actual superior politécnico (bacharelato).....
- Ensino Superior Universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento)
- Outra situação. Qual? _____



2.7 – Que equipamentos possui a entidade empregadora ou a sua empresa:

- a) n.º de máquinas de rastos/potencia _____
- b) n.º de motoniveladoras _____
- c) n.º de escavadoras de rastos _____
- d) n.º de tractores florestais borracheiros (+ de 70Cv) 4*4, etc _____
- e) n.º de tractores não florestais _____
- f) n.º de reboque sem tracção _____
- g) outras alfaias _____
- h) n.º de motosserras _____ n.º de motoroçadouras _____
- i) n.º de carrinhas 4*4 _____
- j) Sistemas de informação geográfico
- k) GPS
- l) Equipamento dendrométrico. Qual? _____
- m) Equipamentos informáticos. Quais? _____
- n) Programas informáticos. Quais? _____
- o) Outros _____

2.8 – Tipo de equipamentos que utiliza para as suas tarefas:

Aparelhos técnicos	<input type="checkbox"/>
Programas e equipamentos informáticos	<input type="checkbox"/>
Alfaias	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>

2.9 – Enuncie os principais equipamentos.

2.10 – Que outros equipamentos poderiam ser úteis para as tarefas que desenvolve?



2.11 – Sabe trabalhar com todos os equipamentos que enumerou anteriormente?

Sim

Não Quais? _____

2.12 – Indique o tipo de maquinaria e outros equipamentos que a entidade empregadora ou a sua empresa utiliza para desenvolver as suas actividades.

2.13 – Os trabalhadores que operam com esses equipamentos tiveram formação adequada?

Sim

Alguns

Não

2.14 – Se respondeu alguns ou não na pergunta anterior, enumere agora aqueles que não tiveram formação: _____.

2.15 – Que outros equipamentos poderiam ser úteis para realizar as tarefas executadas pela sua entidade empregadora ou pela sua empresa?

2.16 – Que tipo de formação terá que ser dada aos trabalhadores para poderem operar com os novos equipamentos?



3 Identificação das necessidades de formação

3.1 – Quais são os principais problemas com que se debate a entidade para quem trabalha:

- a) _____
 b) _____
 c) _____

3.2 – Quais as 5 áreas de formação que considera mais necessárias para a sua actividade

(assinale as opções por ordem de prioridade: 1- pouca prioridade,.....,5 - muita prioridade):

rr) Técnicas de controlo da vegetação espontânea	
ss) Técnicas de mobilização do solo	
tt) Técnicas de aproveitamento da regeneração natural	
uu) Técnicas de plantação e sementeira	
vv) Operações de condução dos povoamentos	
ww) Elaboração de projectos florestais	
xx) Técnicas de construção e beneficiação de rede viária e divisional	
yy) Utilização do GPS na floresta	
zz) Utilização de um SIG na actividade florestal.	
aaa) Operadores de máquinas florestais	
bbb) Operador de motosserra e de motoroçadora	
ccc) Manutenção de máquinas florestais	
ddd) Pragas e doenças florestais	
eee) Certificação florestal	
fff) Avaliação de povoamentos florestais com recurso a novas tecnologias	
ggg) Utilização do fogo controlado para gestão de combustíveis	
hhh) Gestão e ordenamento cinegético	
iii) Gestão e ordenamento aquícola	
jjj) Técnicas de exploração florestal	
kkk) Arquitectura paisagística	
lll) Árvores em espaços urbanos	



mmm)	Técnicas de produção de plantas	
nnn)	Gestão de recursos humanos	
ooo)	Higiene e segurança no trabalho	
ppp)	Programas informáticos de apoio à gestão florestal	
qqq)	Contabilidade e gestão	
rrr)	Negócios inovadores	
sss)	Marketing	
ttt)	Outros:	

4 Organização da formação

4.1 – Calendarização dos cursos: dia da semana e horários mais adequados

Imagine que estava interessado(a) em frequentar um dos cursos escolhidos anteriormente. Indique-nos quantos dias na semana poderia frequentar esse curso e quais os horários mais adequados ao seu caso.

Dias da Semana e Horários mais adequados

		Todo o dia 09:30- 17:30	Só manhãs 09:30- 13:00	Só Tardes 14:00- 17:30	Pós-laboral 19:00- 22:00	Indiferente	Dias alternados	Dias seguidos
a)	2 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	3 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	5 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	1 dia útil + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	2 dias úteis + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Só ao sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

4.2 – Formação ao Sábado

Se escolheu o horário pós-laboral e apenas em dias úteis da semana (opções a, b e c) tem disponibilidade para frequentar formação ao sábado, com vista à realização das sessões práticas ou visitas de estudo?

Sim Não



3.3 – Periodicidade da formação

Tendo em atenção as opções que escolheu anteriormente, se o curso tivesse mais de 1 semana, qual a melhor calendarização:

- Semanas seguidas até acabar
- Semana sim, semana não
- 1 semana/ mês

3.4 – Limitações à participação na formação

Está interessado em fazer cursos mesmo sem subsídio de formação?

Sim	Não	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5 – Se respondeu sim, qual a distância máxima que estaria disposto a percorrer:

a) No máximo 5 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
b) No máximo 10 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
c) No máximo 20 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
d) No máximo 50 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>

4.6 – Que tipo de formato de curso de formação prefere?

a) Teórico	<input type="checkbox"/>
b) Teórico-prático	<input type="checkbox"/>
c) Prático	<input type="checkbox"/>

4.7 – Se escolheu a opção c) que tipo de sessão prática prefere?

a) Visitas	<input type="checkbox"/>
b) Aulas de campo	<input type="checkbox"/>
c) Trabalhos práticos	<input type="checkbox"/>



4 Avaliação da formação realizada

5.1 – Frequentou Acções de Formação Profissional entre 1996 e 2004?

Sim Não (se respondeu “não”, passe à questão n.º 5.7)

4.2 – No quadro seguinte indique-nos as acções de formação que já frequentou neste período, o ano e qual o valor que atribui a essa formação

(Escala: 1-Má; 2-Razoável; 3-Boa; 4-Muito Boa)

Nome Acção de Formação	Numero de dias	Entidade Organizadora	Ano	Classificação



4.3 – A participação em cursos de formação permite aos técnicos florestais melhorarem o desempenho da actividade profissional. No seu caso quais foram os benefícios que tirou da participação nas acções de formação organizadas pelas entidades?

(Escala: 0- nenhum; 1- alguns; 2- muitos)

	0	1	2
a) Aplicou novos conhecimentos e técnicas nas actividades florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fez novos projectos de investimento depois de ter frequentado os cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ficou a conhecer novos projectos florestais, outras experiências associativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fez novos contactos/ conhecimentos com técnicos da área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fez negócios na área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fez novas amizades entre colegas e trocou experiências profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outra? Qual _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4 – Tendo em consideração o que respondeu na questão anterior, se considera que tirou poucos resultados da participação na formação, diga-nos quais as razões:

4.5 – Recebeu algum subsídio de formação por participar num ou mais cursos dos que indicou anteriormente?

Sim Não (se respondeu não passe à questão n.º 6)

4.6 – Sem subsídio de formação teria frequentado na mesma esses cursos?

Sim Não





4.7 – Quais as razões porque não frequentou nenhum curso?

Não soube	<input type="checkbox"/>
Não era subsidiado	<input type="checkbox"/>
Não lhe interessavam os temas	<input type="checkbox"/>
Não teve disponibilidade	<input type="checkbox"/>
Não foi seleccionado	<input type="checkbox"/>
Demasiado distante	<input type="checkbox"/>
Outras	<input type="checkbox"/>

a. Sugestões Finais

Tendo terminado a resposta a este questionário, utilize este espaço para nos deixar algum comentário acerca do que respondeu anteriormente ou sugestões para melhorar a formação para Técnicos Florestais.

Este questionário é anónimo, no entanto se desejar pode preencher com os seus contactos para ser possível informá-lo relativamente aos cursos de formação implementados no futuro.

Morada

Tel: _____

Telemóvel: _____





Local	Data	Id1	Id2	IdQ	N.º

QUESTIONÁRIO AOS PROPRIETÁRIOS/PRODUTORES FLORESTAIS

1 Caracterização do Proprietário/Produtor Florestal

1.1 – Idade: _____ anos

1.2 – Sexo: Masculino Feminino

1.3 – Freguesia: _____

1.4 – Concelho: _____

1.5 – Sabe ler e escrever? Sim Não

1.6 – Formação Escolar (completa):

- Ensino Básico Primário (4ª classe)
- Ensino Básico Preparatório (antigo 2º ano)
- Ensino Básico 3º Ciclo ou equivalente (antigo 5º ano liceal ou técnico)
- Ensino Secundário ou equivalente (antigo 12º ano).....
- Antigo ensino médio e actual superior politécnico (bacharelato).....
- Ensino Superior Universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento)
- Outra situação. Qual? _____

1.7 – Qual a sua actividade principal? _____

1.8 – Ao longo do ano quantos dias dedica à actividade florestal?

- 0 a 5 dias
- 6 a 15 dias
- 16 a 30 dias
- 31 a 60 dias
- + de 61 dias



2 Caracterização da exploração florestal

2.1 – Que tipo de espaços florestais possui

- a) Só área arborizada
- b) Área arborizada e incultos
- c) Só incultos

(se assinalou a opção c) passe para a 2.4)

2.2 – Se possui área arborizada ela resultou de:

- a) Plantação
- b) Sementeira
- c) Regeneração natural

2.3 – Indique o nº de hectares de cada espécie

Pinheiro bravo

Carvalho

Eucalipto

Outras. Quais?

2.4 – A sua área é composta por quantas parcelas?

- 0 a 2
- 3 a 5
- 6 a 10
- 10 a 20
- > 20

2.5 – Localização das parcelas

- No mesmo lugar
- Na mesma freguesia
- No mesmo concelho
- No mesmo distrito



2.6 – As suas parcelas são:

Todas próprias	<input type="checkbox"/>
Próprias e arrendadas/ cedidas	<input type="checkbox"/>
Todas arrendadas	<input type="checkbox"/>

2.7 – Possui áreas disponíveis para intervencionar?

Sim

Não

(se respondeu não passa à pergunta 3)

2.8 – Se respondeu sim na pergunta anterior diga quantos hectares?

Para arborizar _____ ha

Para beneficiar _____ ha

3 Caracterização da actividade do produtor florestal

3.1 – Tipo de gestão

a) Investiu com apoios

b) Investiu com recursos próprios

3.1.1 - Já investiu na sua área florestal?

c) Ambas as anteriores

d) Não investiu



3.1.2 - Se fez ou pretende vir a fazer intervenções florestais (próprias ou com financiamentos dos programas comunitários), que tipos de intervenções são essas?

	Já Fez	Vai Fazer	Com financiamento	Sem financiamento
Podas e desramações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limpezas de matos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desbastes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plantação/ Sementeira de espécies florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aproveitamento da regeneração natural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construção ou limpeza de caminhos e aceiros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construção ou limpeza de pontos de água	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fertilizações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tratamentos fitossanitários	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outra. Qual? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.3 – Possui equipamentos e maquinaria próprios para executar trabalhos florestais?

Não

Sim

3.1.3.1 – Se anteriormente respondeu sim enuncie quais?



3.2 – Tipo de Produção

3.2.1 - Produtos lenhosos	a) Madeira para serração	<input type="checkbox"/>
	b) Madeira para tritar	<input type="checkbox"/>
	c) Madeira para varas e estacas	<input type="checkbox"/>
	d) lenha	<input type="checkbox"/>
	Outros: _____	<input type="checkbox"/>
3.2.1 - Produtos não lenhosos	Frutos (castanha, pinhão etc.)	<input type="checkbox"/>
	Cogumelos	<input type="checkbox"/>
	Resina	<input type="checkbox"/>
	Mel	<input type="checkbox"/>
	Frutos silvestres	<input type="checkbox"/>
	Exploração cinegética	<input type="checkbox"/>
	Outros: _____	<input type="checkbox"/>

4 Identificação das necessidades de formação

4.1 – No desempenho da sua actividade florestal, quais são os principais problemas com que se debate na gestão da sua empresa: (indicar de forma sucinta 1 a 3 problemas)

a) _____

b) _____

c) _____

4.2- Quais as 5 áreas de formação que considera mais necessárias para a sua actividade.

(assinale as suas opções por ordem de prioridade: 1- pouca prioridade,, 5 - muita prioridade)

	Nº de ordem	
Gestão Florestal	Certificação florestal	
	Incentivos às actividades florestais	
	Normas e restrições da actividade florestal	
	Ordenamento e planeamento florestal	
Instalação e condução de povoamentos	Instalação e condução do pinheiro bravo	
	Instalação e condução do sobreiro	
	Instalação e condução do eucalipto	
	Instalação e condução de folhosas	
	Instalação e condução do castanheiro (para madeira)	
	Instalação e condução do castanheiro (para fruto)	
	Preparações de Terreno	
	Infra-estruturas Florestais	
	Fertilizações	
	Podas e desramações nas árvores florestais	
Factores de risco abióticos e bióticos	Pragas e doenças nas espécies florestais	
	Protecção contra os fogos florestais	
Outros recursos florestais	Instalação e manutenção de pastagens	
	Apicultura/ Produção de mel	
	Exploração de cogumelos silvestres	
	Plantas aromáticas, medicinais e ornamentais	
	Caça	
	Piscicultura/ Pesca	
Operações florestais	Mecanização na exploração florestal	
	Cubicagem, avaliação e comercialização da madeira	

	Utilização da motosserra e motorroçadora	
Outros	Associativismo florestal	
	Informática (Excel, Word)	
	Utilização da Internet no desenvolvimento florestal	
	Higiene e Segurança no trabalho	
Outra. Qual?	_____	
Outra. Qual?	_____	

4.3 – Pretende frequentar cursos de formação na área florestal?

Sim	Não
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Se respondeu «não» passe ao ponto 6)

5 Organização da formação

5.1 – Calendarização dos cursos: dia da semana e horários mais adequados

Imagine que estava interessado(a) em frequentar um dos cursos escolhidos anteriormente. Indique-nos quantos dias na semana poderia frequentar esse curso e quais os horários mais adequados ao seu caso.

Dias da Semana e Horários mais adequados

		Todo o dia 09:30-17:30	Só manhãs 09:30-13:00	Só Tardes 14:00-17:30	Pós-laboral 19:00-22:00	Indiferente	Dias alternados	Dias seguidos
a)	2 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	3 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	5 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	1 dia útil + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	2 dias úteis + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Só ao sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



5.2 – Formação ao Sábado

Se escolheu o horário pós-laboral e apenas em dias úteis da semana (opções a, b e c) tem disponibilidade para frequentar formação ao sábado, com vista à realização das sessões práticas ou visitas de estudo?

Sim Não

5.3 – Periodicidade da formação

Tendo em atenção as opções que escolheu anteriormente, se o curso tivesse mais de 1 semana, qual a melhor calendarização:

- Semanas seguidas até acabar
- Semana sim, semana não
- 1 semana/ mês

5.4 – Limitações à participação na formação

	Sim	Não	Não sabe
Está interessado em fazer cursos mesmo sem subsídio de formação?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.5 – Se respondeu sim, qual a distância Máxima que estaria disposto a percorrer:

a) No máximo 5 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
b) No máximo 10 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
c) No máximo 20 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
d) No máximo 50 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>



5.6 – Que tipo de formato de curso de formação prefere?

a) Teórico	<input type="checkbox"/>
b) Teórico-prático	<input type="checkbox"/>
c) Prático	<input type="checkbox"/>

5.7 – Se escolheu a opção c) que tipo de sessão prática prefere?

a) Visitas	<input type="checkbox"/>
b) Aulas de campo	<input type="checkbox"/>
c) Trabalhos práticos	<input type="checkbox"/>

6 – Avaliação da formação realizada

6.1 – Frequentou Acções de Formação Profissional entre 1996 e 2004?

Sim Não (se respondeu “não”, passe à questão n.º 6.7)

6.2 – No quadro seguinte indique-nos as acções de formação que já frequentou neste período, o ano e qual o valor que atribui a essa formação

(Escala: 1-Má; 2-Razoável; 3-Boa; 4-Muito Boa)

Nome Acção de Formação	Numero de dias	Entidade Organizadora	Ano	Classificação



6.3 – A participação em cursos de formação permite aos produtores e proprietários florestais melhorarem o desempenho da actividade profissional. No seu caso quais foram os benefícios que tirou da participação nas acções de formação organizadas pelas entidades?
(Escala: 0- nenhum; 1- alguns; 2- muitos)

	0	1	2
a) Aplicou novos conhecimentos e técnicas nas actividades florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fez novos projectos de investimento depois de ter frequentado os cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ficou a conhecer novos projectos florestais, outras experiências associativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fez novos contactos/ conhecimentos com técnicos da área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fez negócios na área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fez novas amizades entre colegas e trocou experiências profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outra? Qual _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.4 – Tendo em consideração o que respondeu na questão anterior, se considera que tirou poucos resultados da participação na formação, diga-nos quais as razões:

6.5 – Recebeu algum subsídio de formação por participar num ou mais cursos dos que indicou anteriormente?

Sim Não (se respondeu não passe à questão n.º 7)

6.6 – Sem subsídio de formação teria frequentado na mesma esses cursos?

Sim Não



Este questionário é anónimo, no entanto se desejar pode preencher com os seus contactos para ser possível informá-lo relativamente aos cursos de formação implementados no futuro.

Morada

Tel: _____

Telemóvel: _____



ANEXO II

Transformação e classificação das variáveis para tratamento dos dados



Empreiteiros

Questão incluída no questionário	Designação da variável	Tipo de variável	Valores assumidos pela variável
1.1	LOC.EMP	Nominal	1-Aguiar da Beira, ..., 14-Vouzela
1.2	ANOS.ACT	Metrica	IN
	ACT1	Metrica	0, ..., 100
	ACT2	Metrica	0, ..., 100
	ACT3	Metrica	0, ..., 100
	ACT4	Metrica	0, ..., 100
1.3	ACT5	Metrica	0, ..., 100
	A1.VF	Metrica	0, ..., +
	A1.FSA	Metrica	0, ..., 100
	A1.FCA	Metrica	0, ..., 100
	A2.VF	Metrica	0, ..., +
	A2.FSA	Metrica	0, ..., 100
	A2.FCA	Metrica	0, ..., 100
	A3.VF	Metrica	0, ..., +
	A3.FSA	Metrica	0, ..., 100
	A3.FCA	Metrica	0, ..., 100
	A4.VF	Metrica	0, ..., +
	A4.FSA	Metrica	0, ..., 100
	A4.FCA	Metrica	0, ..., 100
	A5.VF	Metrica	0, ..., +
	A5.FSA	Metrica	0, ..., 100
	A5.FCA	Metrica	0, ..., 100
	A6.VF	Metrica	0, ..., +
	A6.FSA	Metrica	0, ..., 100
	A6.FCA	Metrica	0, ..., 100
	A7.VF	Metrica	0, ..., +
	A7.FSA	Metrica	0, ..., 100
1.4	A7.FCA	Metrica	0, ..., 100
	PRIV	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AUT.LOC	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
1.5	ORG.PUB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
1.6	MAQ.RAST	Metrica	IN
	MOTONV	Metrica	IN
	ESCV.RAST	Metrica	IN
	TRACT.F	Metrica	IN
	TRACT.NF	Metrica	IN
	REB.ST	Metrica	IN
	O.ALF	Metrica	IN
	MOTOSR	Metrica	IN
	MOTORÇ	Metrica	IN



	CAR4	Metrica	IN
	CAM	Metrica	IN
	O.EQ	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	TEC	Metrica	IN
	CAPZ	Metrica	IN
	P.INDF	Metrica	IN
	MOTR	Metrica	IN
1.7	O.RECH	Metrica	IN
1.8	ID.GR	Metrica	IN
1.9	H.LIT.GR	Nominal	1-1º ciclo, 2-2ºciclo, ..., 6-Superior, 7-Outra situação
	P1	Nominal	1-Dificuldades nos recebimentos, ..., 6-Outros
	P2	Nominal	1-Dificuldades nos recebimentos, ..., 6-Outros
2.1	P3	Nominal	1-Dificuldades nos recebimentos, ..., 6-Outros
	AF.PRIOR	Nominal	1-AF1, ..., 19-AF19
	AF1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF8	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF9	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF10	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF11	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF12	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF13	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF14	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF15	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF16	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF17	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF18	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
2.2	AF19	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	DSEM	Nominal	1- 2 dias úteis, ..., 6-Só ao sábado
	HOR	Nominal	1- Todo o dia, ..., 5-Indiferente
3.1	DISPÇ.D	Nominal	1-Dias alternados, 2-Dias seguidos
3.2	DISP.SB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.3	PERF.F	Nominal	1-Semanas seguidas até acabar, ..., 3-1 semana/mês
3.4	SUB.F	Nominal	0-Não, 1-Sim, 2-Não sabe
3.5	DIST.MX	Nominal	1-No máximo 5 km da sua casa até ao local de realização do curso, ...,



3.6	TIP.F VST A.CAMP	Nominal Dicotómica Dicotómica	4-No máximo 50 km da sua casa até ao local de realização do curso 1-Teórico, 2-Teórico-prático, 3-Prático 0-Não, 1-Sim 0-Não, 1-Sim
3.7	TP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.1	FRQ.F	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.2	DESF1, ..., DESF9	Nominal	1-Certificação de operadores de máquinas, ..., 7-Formação pedagógica de formadores
	ND.F1, ..., ND. F9	Métrica	IN
	ENT.F1, ..., ENT.F9	Nominal	1-Balflores, ..., 5-IEFP
	ANO.F1, ..., ANO.F9	Discreta	1996, ..., 2004
	CF.F1, ..., CF.F9	Nominal	1-Má, ..., 4-Muito Boa
	BEN1	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN2	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
4.3	BEN3	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN4	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN5	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN6	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN7	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
4.4	RAZ	Nominal	1-Necessidade de formação em áreas muito específicas, 2- Formação não adequada às necessidades
4.5	REC.SUB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.6	IMP.SUB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.7	R1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



Madeireiros

Questão incluída no questionário	Designação da variável	Tipo de variável	Valores assumidos pela variável
1.1	LOC.EMP	Nominal	1-Aguiar da Beira, ..., 14-Vouzela
1.2	ANOS.ACT	Metrica	IN
1.3	INV.ANO	Metrica	0, ..., +
	ACT1	Metrica	0, ..., 100
1.4	ACT2	Metrica	0, ..., 100
1.5	TON.CORT	Metrica	0, ..., +
	P.BRAVO	Metrica	0, ..., 100
	EUCALP	Metrica	0, ..., 100
	CARVLH	Metrica	0, ..., 100
1.6	O.ESP	Metrica	0, ..., 100
1.7	VEN	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	TRACT.F	Metrica	IN
	TRACT.NF	Metrica	IN
	REB.CT	Metrica	IN
	REB.ST	Metrica	IN
	PROC	Metrica	IN
	FORW	Metrica	IN
	SKID	Metrica	IN
	CAMN	Metrica	IN
	GRUAS	Metrica	IN
	MOTOSR	Metrica	IN
	CAR4	Metrica	IN
1.8	O.EQ	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	CAPZ	Metrica	IN
	MOTSR	Metrica	IN
	MOTORT	Metrica	IN
1.9	O.RECH	Metrica	IN
1.10	ID.GR	Metrica	IN
1.11	H.LIT.GR	Nominal	1-1º ciclo, 2-2ºciclo, ..., 6-Superior, 7-Outra situação
	P1	Nominal	1-Desfasamento temporal entre recebimentos e pagamentos, ..., 8-Outros
	P2	Nominal	1-Desfasamento temporal entre recebimentos e pagamentos, ..., 8-Outros
2.1	P3	Nominal	1-Desfasamento temporal entre recebimentos e pagamentos, ..., 8-Outros
2.2	AF.PRIOR	Nominal	1-AF1, ..., 12-AF12



	AF1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF8	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF9	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF10	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF11	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF12	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	DSEM	Nominal	1- 2 dias úteis, ..., 6-Só ao sábado
	HOR	Nominal	1-Todo o dia, ..., 5-Indiferente
3.1	DISPÇ.D	Nominal	1-Dias alternados, 2-Dias seguidos
3.2	DISP.SB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.3	PERF.F	Nominal	1-Semanas seguidas até acabar, ..., 3-1 semana/mês
3.4	SUB.F	Nominal	0-Não, 1-Sim, 2-Não sabe
3.5	DIST.MX	Nominal	1-No máximo 5 km da sua casa até ao local de realização do curso, ..., 4-No máximo 50 km da sua casa até ao local de realização do curso
3.6	TIP.F	Nominal	1-Teórico, 2-Teórico-prático, 3-Prático
	VST	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	A.CAMP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.7	TP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.1	FRQ.F	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	DESF1, ..., DESF9	Nominal	1-Introdução à gestão da Floresta, 2-Operadores de máquinas
	ND.F1, ..., ND. F9	Métrica	IN
	ENT.F1, ..., ENT.F9	Nominal	1-Balflores, 2-Cooperativa Agrícola de Castro Daire
4.2	ANO.F1, ..., ANO.F9	Discreta	1996, ..., 2004
	CF.F1, ..., CF.F9	Nominal	1-Má, ..., 4-Muito Boa
	BEN1	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN2	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN3	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN4	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN5	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN6	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
4.3	BEN7	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
4.5	REC.SUB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



4.6	IMP.SUB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.7	R7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



Produtores

Questão incluída no questionário	Designação da variável	Tipo de variável	Valores assumidos pela variável
1.1	ID	Métrica	IN
1.2	SEXO	Nominal	1-Masculino, 2-Feminino
1.4	RESD	Nominal	1-Aguiar da Beira, ..., 14-Vouzela, 15-Carregal do Sal
1.5	LR.ESCR	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
1.6	HB.LIT	Nominal	1-1º ciclo, 2-2ºciclo, ..., 6-Superior, 7-Outra situação
1.7	PROF	Nominal	0-Membros das forças armadas, ..., 11- Outros
1.8	D.AF	Ordinal	1-0 a 5 dias, ..., 5--de 61 dias
2.1	T.EF	Nominal	1-Só área arborizada, ..., 3-Só incultos
	A.PLANT	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	A.SEM	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
2.2	A.REGN	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PB	Métrica	0, ..., +
	EUC	Métrica	0, ..., +
	C	Métrica	0, ..., +
2.3	OUT	Nominal	1-Carvalho Americano, ..., 13-Misto
2.4	N.PRC	Ordinal	1-0 a 2, ..., 5->5
			1-No mesmo lugar, ...,
2.5	LOC.PRC	Nominal	4-No mesmo distrito
			1-Todas próprias, ...,
2.6	T.PRC	Nominal	3-Todas arrendadas
2.7	A.INT	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	QT.ARB	Métrica	0, ..., +
2.8	QT.BEN	Métrica	0, ..., +
			1-Investiu com apoios, ...,
3.1.1	INV.AF	Nominal	4-Não investiu
3.1.2	T.INT1A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT1B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT1C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT1D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT2A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT2B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT2C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT2D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT3A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT3B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT3C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT3D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



	T.INT4A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT4B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT4C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT4D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT5A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT5B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT5C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT5D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT6A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT6B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT6C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT6D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT7A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT7B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT7C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT7D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT8A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT8B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT8C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT8D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT9A	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT9B	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT9C	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	T.INT9D	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.1.3	PS.EQ	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	MOTOSRR	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	MOTORÇ	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	TRACTOR	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.1.3.1	EQ.ESPECF	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PL1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PL2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PL3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PL4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PL5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.2.1	PL.OUTROS	Nominal	1-Cortiça, ..., 3-Matos e estrume
	PNL1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PNL2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PNL3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PNL4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PNL5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PNL6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	PNL7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.2.2	PNL.OUTROS	Nominal	1-Medronho



4.1	P1	Nominal	1-Falta de limpeza e características das propriedades, ..., 12-Outros
	P2	Nominal	1-Falta de limpeza e características das propriedades, ..., 12-Outros
	P3	Nominal	1-Falta de limpeza e características das propriedades, ..., 12-Outros
	AF.PRIOR	Nominal	1-AF1, ..., 29-AF29
	AF1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF8	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF9	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF10	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF11	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF12	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF13	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF14	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF15	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF16	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF17	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF18	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF19	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF20	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF21	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF22	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF23	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF24	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF25	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
AF26	Dicotómica	0-Não, 1-Sim	
AF27	Dicotómica	0-Não, 1-Sim	
AF28	Dicotómica	0-Não, 1-Sim	
4.2	AF29	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.3	FR.F	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	DSEM	Nominal	1- 2 dias úteis, ..., 6-Só ao sábado
	HOR	Nominal	1- Todo o dia, ..., 5-Indiferente
5.1	DISPÇ.D	Nominal	1-Dias alternados, 2-Dias seguidos
5.2	DISP.SB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
5.3	PERF.F	Nominal	1-Semanas seguidas até acabar, ...,



5.4	SUB.F	Nominal	3-1 semana/mês 0-Não, 1-Sim, 2-Não sabe 1-No máximo 5 km da sua casa até ao local de realização do curso, ..., 4-No máximo 50 km da sua casa
5.5	DIST.MX	Nominal	até ao local de realização do curso
5.6	TIP.F	Nominal	1-Teórico, 2-Teórico-prático, 3-Prático
	VST	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	A.CAMP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
5.7	TP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
6.1	FRQ.F	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	DESF1, ..., DESF9	Nominal	1-Introdução à gestão da floresta, ...
	ND.F1, ..., ND. F9	Métrica	IN
	ENT.F1, ..., ENT.F9	Nominal	1-ADIV, ...
	ANO.F1, ..., ANO.F9	Discreta	1996, ..., 2004
6.2	CF.F1, ..., CF.F9	Nominal	1-Má, ..., 4-Muito Boa
	BEN1	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN2	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN3	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN4	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN5	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN6	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
6.3	BEN7	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
6.5	REC.SUB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
6.6	IMP.SUB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
6.7	R7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



Técnicos

Questão incluída no questionário	Designação da variável	Tipo de variável	Valores assumidos pela variável
1.1	ID	Métrica	IN
1.2	RESD	Nominal	1-Aguiar da Beira, ..., 14-Vouzela 1-Curso de Regentes Agrícolas, ...,
1.3	H.LIT	Nominal	5-Outros
1.4	ANOS.ACT	Métrica	IN
1.5	AREA.TR	Nominal	1-Associativismo, ..., 8-Outros
	AREA.P1	Nominal	1-Associativismo, ..., 8-Outros
	AREA.P2	Nominal	1-Associativismo, ..., 8-Outros
	AREA.P3	Nominal	1-Associativismo, ..., 8-Outros
1.6	AREA.P4	Nominal	1-Associativismo, ..., 8-Outros
1.7	T.ACT	Nominal	1-Conta própria, 2-Conta de outrem 1-Serviços florestais, ...,
2.1	T.ENT	Nominal	7-Institutos públicos
2.2	LOC.ENT	Nominal	1-Aguiar da Beira, ..., 14-Vouzela
	P.INDF	Métrica	IN
	P.ADM	Métrica	IN
	TEC.FL	Métrica	IN
2.3	DIRIG	Métrica	IN
2.4	ID.TEC	Métrica	IN
2.5	ID.GR	Métrica	IN 1-1º ciclo, 2-2ºciclo, ...,
2.6	H.LIT.GR	Nominal	6-Superior, 7-Outra situação
	MAQ	Métrica	IN
	MOTONV	Métrica	IN
	ESCV	Métrica	IN
	TRACT.F	Métrica	IN
	TRACT.NF	Métrica	IN
	REB.ST	Métrica	IN
	O.ALF	Métrica	IN
	MOTOSR	Métrica	IN
	MOTORÇ	Métrica	IN
	CAR4	Métrica	IN
	SIG	Métrica	IN
	GPS	Métrica	IN
	EQ.DEND	Métrica	IN
	EQ.INF	Métrica	IN
	PROG.INF	Métrica	IN
2.7	O.EQ	Nominal	1-PC, ..., 9-Outros
2.8	EQ1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	EQ2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



	EQ3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	EQ4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
2.9	EQ.PR1	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
	EQ.PR2	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
	EQ.PR3	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
	EQ.UT1	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
2.10	EQ.UT2	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
	EQ.UT3	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
2.11	TR.EQ	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	QUAL	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
	EQ.UTILZ1	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
	EQ.UTILZ2	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
2.12	EQ.UTILZ3	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
	EQ.UTILZ4	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
2.13	FORM.ADQ	Nominal	0-Não, 1-Sim, 2-Alguns
2.14	RECH.SF	Nominal	1-Pessoal indiferenciado, ..., 4-Dirigente/Gerente
2.15	O.EQ.UT1	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
2.16	O.EQ.UT2	Nominal	1-Computador, ..., 5-Outros
	F.ADQ	Nominal	1-Utilização das máquinas/equipamentos
	P1	Nominal	1-Problemas de gestão e/ou organização, ..., 5-Falta de recursos financeiros
	P2	Nominal	1-Problemas de gestão e/ou organização, ..., 5-Falta de recursos financeiros
3.1	P3	Nominal	1-Problemas de gestão e/ou organização, ..., 5-Falta de recursos financeiros
3.2	AF.PRIOR	Nominal	1-AF1, ..., 29-AF29
	AF1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF8	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF9	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF10	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF11	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF12	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF13	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF14	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF15	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF16	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



	AF17	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF18	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF19	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF20	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF21	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF22	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF23	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF24	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF25	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF26	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF27	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF28	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF29	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	DSEM	Nominal	1- 2 dias úteis, ..., 6-Só ao sábado
	HOR	Nominal	1-Todo o dia, ..., 5-Indiferente
4.1	DISPÇ.D	Nominal	1-Dias alternados, 2-Dias seguidos
4.2	DISP.SB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.3	PERF.F	Nominal	1-Semanas seguidas até acabar, ..., 3-1 semana/mês
4.4	SUB.F	Nominal	0-Não, 1-Sim, 2-Não sabe
4.5	DIST.MX	Nominal	1-No máximo 5 km da sua casa até ao local de realização do curso, ..., 4-No máximo 50 km da sua casa até ao local de realização do curso
4.6	TIP.F	Nominal	1-Teórico, 2-Teórico-prático, 3-Prático
	VST	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	A.CAMP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.7	TP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
5.1	FRQ.F	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	DESF1, ..., DESF9	Nominal	1-Utilização de GPS, ..., 11-Higiene e segurança no trabalho
	ND.F1, ..., ND. F9	Métrica	IN
	ENT.F1, ..., ENT.F9	Nominal	1-Lusitânia, ..., 10-CNA
	ANO.F1, ..., ANO.F9	Discreta	1996, ..., 2004
5.2	CF.F1, ..., CF.F9	Nominal	1-Má, ..., 4-Muito Boa
	BEN1	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN2	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN3	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN4	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN5	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
	BEN6	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
5.3	BEN7	Ordinal	0-Nenhum, 1-Alguns, 3-Muitos
5.4	RAZ	Nominal	1- Formação não adequada às necessidades,



5.5	REC.SUB	Dicotómica	2-Não propicia a realização de negócios na área 0-Não, 1-Sim
5.6	IMP.SUB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
5.7	R7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



Viveiristas

Questão incluída no questionário	Designação da variável	Tipo de variável	Valores assumidos pela variável
1.1	LOC.EMP	Nominal	1-Aguiar da Beira, ..., 14-Vouzela
1.2	ANOS.ACT	Metrica	IN
1.3	INV.R	Metrica	0, ..., +
	ACT1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	ACT2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
1.4	ACT3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	N.PPROD	Metrica	0, ..., +
1.5	N.PCOMR	Metrica	0, ..., +
	ESP1	Nominal	1-Pb, ..., 7-Folhosas
	PERC1	Metrica	0, ..., 100
	ESP2	Nominal	1-Pb, ..., 7-Folhosas
	PERC2	Metrica	0, ..., 100
	ESP3	Nominal	1-Pb, ..., 7-Folhosas
1.6	PERC3	Metrica	0, ..., 100
	AREA.EST	Metrica	0, ..., +
1.7	AREA.DESC	Metrica	0, ..., +
	TEC	Metrica	IN
	CAPZ	Metrica	IN
	AUX.AGR	Metrica	IN
1.8	O.RECH	Metrica	IN
1.9	ID.GR	Metrica	IN
1.10	H.LIT.GR	Nominal	1-1º ciclo, 2-2ºciclo, ..., 6-Superior, 7-Outra situação
	P1	Nominal	1-Certificação florestal e/ou plantas, ..., 7-Outros
	P2	Nominal	1-Certificação florestal e/ou plantas, ..., 7-Outros
2.1	P3	Nominal	1-Certificação florestal e/ou plantas, ..., 7-Outros
	AF.PRIOR	Nominal	1-AF1, ..., 12-AF12
	AF1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF8	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF9	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF10	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	AF11	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
2.2	AF12	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.1	DSEM	Nominal	1- 2 dias úteis, ..., 6-Só ao sábado
	HOR	Nominal	1- Todo o dia, ..., 5-Indiferente



3.2	DISPÇ.D	Nominal	1-Dias alternados, 2-Dias seguidos
	DISP.SB	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.3	PERF.F	Nominal	1-Semanas seguidas até acabar, ..., 3-1 semana/mês
3.4	SUB.F	Nominal	0-Não, 1-Sim, 2-Não sabe 1-No máximo 5 km da sua casa até ao local de realização do curso, ..., 4-No máximo 50 km da sua casa até ao local de realização do curso
3.5	DIST.MX	Nominal	1-Teórico, 2-Teórico-prático, 3-Prático
3.6	TIP.F	Nominal	1-Teórico, 2-Teórico-prático, 3-Prático
	VST	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	A.CAMP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
3.7	TP	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.1	FRQ.F	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R1	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R2	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R3	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R4	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R5	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
	R6	Dicotómica	0-Não, 1-Sim
4.7	R7	Dicotómica	0-Não, 1-Sim



ANEXO III

Cruzamento de variáveis



Tabela A.3.1 – Relação entre os problemas considerados limitantes para a actividade florestal e as áreas de formação prioritárias

		Área de Formação considerada Prioritária																												Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	29		
PL1	Contagem	2	11	1	11	36	0	17	3	3	4	7	6	9	21	10	43	1	5	1	0	2	5	8	1	3	0	1	1	212	
	NÃO % com PL1	0.94	5.19	0.47	5.19	16.98	0.00	8.02	1.42	1.42	1.89	3.30	2.83	4.25	9.91	4.72	20.28	0.47	2.36	0.47	0.00	0.94	2.36	3.77	0.47	1.42	0.00	0.47	0.47	100	
	Contagem	6	38	0	21	50	1	10	1	2	3	8	0	6	13	10	122	1	2	0	2	2	6	13	3	5	1	0	0	326	
	SIM % com PL1	1.84	11.66	0.00	6.44	15.34	0.31	3.07	0.31	0.61	0.92	2.45	0.00	1.84	3.99	3.07	37.42	0.31	0.61	0.00	0.61	0.61	1.84	3.99	0.92	1.53	0.31	0.00	0.00	100	
PL2	Contagem	2	28	1	16	62	1	9	1	4	6	8	2	2	22	17	128	1	5	1	1	3	8	7	3	2	1	1	1	343	
	NÃO % com PL2	0.58	8.16	0.29	4.66	18.08	0.29	2.62	0.29	1.17	1.75	2.33	0.58	0.58	6.41	4.96	37.32	0.29	1.46	0.29	0.29	0.87	2.33	2.04	0.87	0.58	0.29	0.29	0.29	100	
	Contagem	6	21	0	16	24	0	18	3	1	1	7	4	13	12	3	37	1	2	0	1	1	3	14	1	6	0	0	0	195	
	SIM % com PL2	3.08	10.77	0.00	8.21	12.31	0.00	9.23	1.54	0.51	0.51	3.59	2.05	6.67	6.15	1.54	18.97	0.51	1.03	0.00	0.51	0.51	1.54	7.18	0.51	3.08	0.00	0.00	0.00	100	
PL3	Contagem	5	44	1	31	74	1	26	4	4	6	13	6	13	30	18	149	1	7	1	2	4	10	17	3	7	1	1	1	480	
	NÃO % com PL3	1.04	9.17	0.21	6.46	15.42	0.21	5.42	0.83	0.83	1.25	2.71	1.25	2.71	6.25	3.75	31.04	0.21	1.46	0.21	0.42	0.83	2.08	3.54	0.63	1.46	0.21	0.21	0.21	100	
	Contagem	3	5	0	1	12	0	1	0	1	1	2	0	2	4	2	16	1	0	0	0	0	1	4	1	1	0	0	0	58	
	SIM % com PL3	5.17	8.62	0.00	1.72	20.69	0.00	1.72	0.00	1.72	1.72	3.45	0.00	3.45	6.90	3.45	27.59	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	1.72	6.90	1.72	1.72	0.00	0.00	0.00	100	
PL4	Contagem	7	16	0	14	15	0	10	2	0	0	3	5	11	13	2	28	0	0	0	1	0	2	9	0	5	1	0	0	144	
	NÃO % com PL4	4.86	11.11	0.00	9.72	10.42	0.00	6.94	1.39	0.00	0.00	2.08	3.47	7.64	9.03	1.39	19.44	0.00	0.00	0.00	0.69	0.00	1.39	6.25	0.00	3.47	0.69	0.00	0.00	100	
	Contagem	1	33	1	18	71	1	17	2	5	7	12	1	4	21	18	137	2	7	1	1	4	9	12	4	3	0	1	1	394	
	SIM % com PL4	0.25	8.38	0.25	4.57	18.02	0.25	4.31	0.51	1.27	1.78	3.05	0.25	1.02	5.33	4.57	34.77	0.51	1.78	0.25	0.25	1.02	2.28	3.05	1.02	0.76	0.00	0.25	0.25	100	
PL5	Contagem	8	49	1	32	85	1	27	4	5	7	15	6	15	33	20	163	2	7	1	2	4	11	21	4	8	1	1	1	534	
	NÃO % com PL5	1.50	9.18	0.19	5.99	15.92	0.19	5.06	0.75	0.94	1.31	2.81	1.12	2.81	6.18	3.75	30.52	0.37	1.31	0.19	0.37	0.75	2.06	3.93	0.75	1.50	0.19	0.19	0.19	100	
	Contagem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	SIM % com PL5	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100	
PL6	Contagem	8	48	1	31	85	1	27	4	5	6	14	6	14	33	17	160	2	7	1	2	4	10	21	3	8	1	1	1	521	
	NÃO % com PL6	1.54	9.21	0.19	5.95	16.31	0.19	5.18	0.77	0.96	1.15	2.69	1.15	2.69	6.33	3.26	30.71	0.38	1.34	0.19	0.38	0.77	1.92	4.03	0.58	1.54	0.19	0.19	0.19	100	
	Contagem	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	17	
	SIM % com PL6	0.00	5.88	0.00	5.88	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	5.88	0.00	5.88	5.88	17.65	29.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	100	



Tabela A.3.1 – Relação entre os problemas considerados limitantes para a actividade florestal e as áreas de formação prioritárias (cont.)

PL7	Contagem	8	48	1	32	85	1	27	4	5	7	15	6	15	33	20	162	2	7	1	2	4	11	21	4	8	1	1	1	532
NÃO	% com PL7	1.50	9.02	0.19	6.02	15.98	0.19	5.08	0.75	0.94	1.32	2.82	1.13	2.82	6.20	3.76	30.45	0.38	1.32	0.19	0.38	0.75	2.07	3.95	0.75	1.50	0.19	0.19	0.19	100
	Contagem	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
SIM	% com PL7	0.00	16.67	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100	
PL8	Contagem	8	48	1	32	86	1	26	4	5	6	15	6	15	33	20	163	2	7	1	2	4	11	21	4	8	1	1	1	532
NÃO	% com PL8	1.50	9.02	0.19	6.02	16.17	0.19	4.89	0.75	0.94	1.13	2.82	1.13	2.82	6.20	3.76	30.64	0.38	1.32	0.19	0.38	0.75	2.07	3.95	0.75	1.50	0.19	0.19	0.19	100
	Contagem	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
SIM	% com PL8	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PL9	Contagem	7	47	1	29	83	1	23	4	4	6	14	5	13	33	19	156	1	3	1	2	3	11	19	4	8	1	1	1	500
NÃO	% com PL9	1.40	9.40	0.20	5.80	16.60	0.20	4.60	0.80	0.80	1.20	2.80	1.00	2.60	6.60	3.80	31.20	0.20	0.60	0.20	0.40	0.60	2.20	3.80	0.80	1.60	0.20	0.20	0.20	100
	Contagem	1	2	0	3	3	0	4	0	1	1	1	1	2	1	1	9	1	4	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	38
SIM	% com PL9	2.63	5.26	0.00	7.89	7.89	0.00	10.53	0.00	2.63	2.63	2.63	2.63	5.26	2.63	2.63	23.68	2.63	10.53	0.00	0.00	2.63	0.00	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PL10	Contagem	8	48	1	32	85	1	27	4	5	7	15	6	14	34	20	164	2	7	1	2	4	11	21	4	8	1	1	1	534
NÃO	% com PL10	1.50	8.99	0.19	5.99	15.92	0.19	5.06	0.75	0.94	1.31	2.81	1.12	2.62	6.37	3.75	30.71	0.37	1.31	0.19	0.37	0.75	2.06	3.93	0.75	1.50	0.19	0.19	0.19	100
	Contagem	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
SIM	% com PL10	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PL11	Contagem	8	49	1	31	86	1	27	4	5	7	15	6	15	34	20	165	2	7	1	2	4	11	21	4	8	1	1	1	537
NÃO	% com PL11	1.49	9.12	0.19	5.77	16.01	0.19	5.03	0.74	0.93	1.30	2.79	1.12	2.79	6.33	3.72	30.73	0.37	1.30	0.19	0.37	0.74	2.05	3.91	0.74	1.49	0.19	0.19	0.19	100
	Contagem	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SIM	% com PL11	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100
PL12	Contagem	8	49	1	32	86	1	27	4	5	7	15	6	15	34	20	165	2	7	1	2	4	11	21	4	8	1	1	1	538
NÃO	% com PL12	1.49	9.11	0.19	5.95	15.99	0.19	5.02	0.74	0.93	1.30	2.79	1.12	2.79	6.32	3.72	30.67	0.37	1.30	0.19	0.37	0.74	2.04	3.90	0.74	1.49	0.19	0.19	0.19	100