

Local	Data	Id1	Id2	IdQ	N.º

QUESTIONÁRIO AOS PROPRIETÁRIOS/PRODUTORES FLORESTAIS

1 Caracterização do Proprietário/Produtor Florestal

1.1 – Idade: _____ anos

1.2 – Sexo: Masculino Feminino

1.3 – Freguesia: _____

1.4 – Concelho: _____

1.5 – Sabe ler e escrever? Sim Não

1.6 – Formação Escolar (completa):

- Ensino Básico Primário (4ª classe)
- Ensino Básico Preparatório (antigo 2º ano)
- Ensino Básico 3º Ciclo ou equivalente (antigo 5º ano liceal ou técnico)
- Ensino Secundário ou equivalente (antigo 12º ano).....
- Antigo ensino médio e actual superior politécnico (bacharelato).....
- Ensino Superior Universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento)
- Outra situação. Qual? _____

1.7 – Qual a sua actividade principal? _____

1.8 – Ao longo do ano quantos dias dedica à actividade florestal?

- 0 a 5 dias
- 6 a 15 dias
- 16 a 30 dias
- 31 a 60 dias
- + de 61 dias

2 Caracterização da exploração florestal

2.1 – Que tipo de espaços florestais possui

- a) Só área arborizada
- b) Área arborizada e incultos
- c) Só incultos

(se assinalou a opção c) passe para a 2.4)

2.2 – Se possui área arborizada ela resultou de:

- a) Plantação
- b) Sementeira
- c) Regeneração natural

2.3 – Indique o nº de hectares de cada espécie

Pinheiro bravo

Carvalho

Eucalipto

Outras. Quais?

2.4 – A sua área é composta por quantas parcelas?

- 0 a 2
- 3 a 5
- 6 a 10
- 10 a 20
- > 20

2.5 – Localização das parcelas

- No mesmo lugar
- Na mesma freguesia
- No mesmo concelho
- No mesmo distrito

2.6 – As suas parcelas são:

- Todas próprias
- Próprias e arrendadas/ cedidas
- Todas arrendadas

2.7 – Possui áreas disponíveis para intervencionar?

- Sim
- Não

(se respondeu não passa à pergunta 3)

2.8 – Se respondeu sim na pergunta anterior diga quantos hectares?

Para arborizar _____ ha

Para beneficiar _____ ha

3 Caracterização da actividade do produtor florestal

3.1 – Tipo de gestão

- a) Investiu com apoios
- b) Investiu com recursos próprios
- c) Ambas as anteriores
- d) Não investiu

3.1.1 - Já investiu na sua área florestal?

3.1.2 - Se fez ou pretende vir a fazer intervenções florestais (próprias ou com financiamentos dos programas comunitários), que tipos de intervenções são essas?

	Já Fez	Vai Fazer	Com financiamento	Sem financiamento
Podas e desramações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limpezas de matos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desbastes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plantação/ Sementeira de espécies florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aproveitamento da regeneração natural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construção ou limpeza de caminhos e aceiros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construção ou limpeza de pontos de água	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fertilizações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tratamentos fitossanitários	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outra. Qual? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.3 – Possui equipamentos e maquinaria próprios para executar trabalhos florestais?

Não

Sim

3.1.3.1 – Se anteriormente respondeu sim enuncie quais?

3.2 – Tipo de Produção

3.2.1 - Produtos lenhosos	a) Madeira para serração	<input type="checkbox"/>
	b) Madeira para tritarar	<input type="checkbox"/>
	c) Madeira para varas e estacas	<input type="checkbox"/>
	d) lenha	<input type="checkbox"/>
	Outros: _____	<input type="checkbox"/>
3.2.1 - Produtos não lenhosos	Frutos (castanha, pinhão etc.)	<input type="checkbox"/>
	Cogumelos	<input type="checkbox"/>
	Resina	<input type="checkbox"/>
	Mel	<input type="checkbox"/>
	Frutos silvestres	<input type="checkbox"/>
	Exploração cinegética	<input type="checkbox"/>
Outros: _____	<input type="checkbox"/>	

4 Identificação das necessidades de formação

4.1 – No desempenho da sua actividade florestal, quais são os principais problemas com que se debate na gestão da sua empresa: (indicar de forma sucinta 1 a 3 problemas)

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4.2- Quais as 5 áreas de formação que considera mais necessárias para a sua actividade.

(assinale as suas opções por ordem de prioridade: 1- pouca prioridade,, 5 - muita prioridade)

	Nº de ordem	
Gestão Florestal	Certificação florestal	
	Incentivos às actividades florestais	
	Normas e restrições da actividade florestal	
	Ordenamento e planeamento florestal	
Instalação e condução de povoamentos	Instalação e condução do pinheiro bravo	
	Instalação e condução do sobreiro	
	Instalação e condução do eucalipto	
	Instalação e condução de folhosas	
	Instalação e condução do castanheiro (para madeira)	
	Instalação e condução do castanheiro (para fruto)	
	Preparações de Terreno	
	Infra-estruturas Florestais	
	Fertilizações	
	Podas e desramações nas árvores florestais	
Factores de risco abióticos e bióticos	Pragas e doenças nas espécies florestais	
	Protecção contra os fogos florestais	
Outros recursos florestais	Instalação e manutenção de pastagens	
	Apicultura/ Produção de mel	
	Exploração de cogumelos silvestres	
	Plantas aromáticas, medicinais e ornamentais	
	Caça	
	Piscicultura/ Pesca	
Operações florestais	Mecanização na exploração florestal	
	Cubicagem, avaliação e comercialização da madeira	



	Utilização da motosserra e motorroçadora	
Outros	Associativismo florestal	
	Informática (Excel, Word)	
	Utilização da Internet no desenvolvimento florestal	
	Higiene e Segurança no trabalho	
Outra. Qual?	_____	
Outra. Qual?	_____	

4.3 – Pretende frequentar cursos de formação na área florestal?

Sim	Não
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Se respondeu «não» passe ao ponto 6)

5 Organização da formação

5.1 – Calendarização dos cursos: dia da semana e horários mais adequados

Imagine que estava interessado(a) em frequentar um dos cursos escolhidos anteriormente.

Indique-nos quantos dias na semana poderia frequentar esse curso e quais os horários mais adequados ao seu caso.

Dias da Semana e Horários mais adequados

		Todo o dia 09:30-17:30	Só manhãs 09:30-13:00	Só Tardes 14:00-17:30	Pós-laboral 19:00-22:00	Indiferente	Dias alternados	Dias seguidos
a)	2 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	3 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	5 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	1 dia útil + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	2 dias úteis + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Só ao sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

5.2 – Formação ao Sábado

Se escolheu o horário pós-laboral e apenas em dias úteis da semana (opções a, b e c) tem disponibilidade para frequentar formação ao sábado, com vista à realização das sessões práticas ou visitas de estudo?

Sim Não

5.3 – Periodicidade da formação

Tendo em atenção as opções que escolheu anteriormente, se o curso tivesse mais de 1 semana, qual a melhor calendarização:

- Semanas seguidas até acabar
- Semana sim, semana não
- 1 semana/ mês

5.4 – Limitações à participação na formação

	Sim	Não	Não sabe
Está interessado em fazer cursos mesmo sem subsídio de formação?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.5 – Se respondeu sim, qual a distância Máxima que estaria disposto a percorrer:

a) No máximo 5 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
b) No máximo 10 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
c) No máximo 20 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>
d) No máximo 50 Km da sua casa ao local de realização do curso	<input type="checkbox"/>

5.6 – Que tipo de formato de curso de formação prefere?

a) Teórico	<input type="checkbox"/>
b) Teórico-prático	<input type="checkbox"/>
c) Prático	<input type="checkbox"/>

5.7 – Se escolheu a opção c) que tipo de sessão prática prefere?

a) Visitas	<input type="checkbox"/>
b) Aulas de campo	<input type="checkbox"/>
c) Trabalhos práticos	<input type="checkbox"/>

6 – Avaliação da formação realizada

6.1 – Frequentou Acções de Formação Profissional entre 1996 e 2004?

Sim Não (se respondeu “não”, passe à questão n.º 6.7)

6.2 – No quadro seguinte indique-nos as acções de formação que já frequentou neste período, o ano e qual o valor que atribui a essa formação

(Escala: 1-Má; 2-Razoável; 3-Boa; 4-Muito Boa)

Nome Acção de Formação	Numero de dias	Entidade Organizadora	Ano	Classificação

6.3 – A participação em cursos de formação permite aos produtores e proprietários florestais melhorarem o desempenho da actividade profissional. No seu caso quais foram os benefícios que tirou da participação nas acções de formação organizadas pelas entidades?

(Escala: 0- nenhum; 1- alguns; 2- muitos)

	0	1	2
a) Aplicou novos conhecimentos e técnicas nas actividades florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fez novos projectos de investimento depois de ter frequentado os cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ficou a conhecer novos projectos florestais, outras experiências associativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fez novos contactos/ conhecimentos com técnicos da área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fez negócios na área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fez novas amizades entre colegas e trocou experiências profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outra? Qual _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.4 – Tendo em consideração o que respondeu na questão anterior, se considera que tirou poucos resultados da participação na formação, diga-nos quais as razões:

6.5 – Recebeu algum subsídio de formação por participar num ou mais cursos dos que indicou anteriormente?

Sim Não (se respondeu não passe à questão n.º 7)

6.6 – Sem subsídio de formação teria frequentado na mesma esses cursos?

Sim Não

6.7 – Quais as razões porque não frequentou nenhum curso?

Não soube	<input type="checkbox"/>
Não era subsidiado	<input type="checkbox"/>
Não lhe interessavam os temas	<input type="checkbox"/>
Não teve disponibilidade	<input type="checkbox"/>
Não foi seleccionado	<input type="checkbox"/>
Demasiado distante	<input type="checkbox"/>
Outras	<input type="checkbox"/>

7 Sugestões Finais

Tendo terminado a resposta a este questionário, utilize este espaço para nos deixar algum comentário acerca do que respondeu anteriormente ou sugestões para melhorar a formação para Proprietários/ Produtores Florestais.



Este questionário é anónimo, no entanto se desejar pode preencher com os seus contactos para ser possível informá-lo relativamente aos cursos de formação implementados no futuro.

Morada

Tel: _____

Telemóvel: _____