

Local	Data	Id1	Id2	IdQ	N.º

INQUÉRITO AOS TÉCNICOS FLORESTAIS

1 Caracterização pessoal

1.1 – Idade: _____ anos;

1.2 – Residência _____ freguesia de _____, concelho de _____.

1.3 – Habilitações académicas:

Curso de Regentes Agrícolas, concluído em _____;

Bacharelato em Engenharia de Produção Florestal, concluído em _____;

Licenciatura, concluída em _____;

Mestrado, concluído em _____;

Outros: _____

1.4 – N.º de anos de actividade: _____

1.5 – Área de trabalho que desenvolve actualmente: _____

1.6 – Áreas de trabalho onde já trabalhou

Área	Período (do ano x ao ano Y)	Observações

1.7 – Trabalha por conta própria ou por conta de outrem?

Conta Própria

Conta de Outrem

2 Caracterização da entidade empregadora ou da sua empresa actual

2.1 – Tipo de entidade:

- Serviços Florestais
- Associações de Produtores Florestais
- Empresas privadas do ramo
- Entidades ligadas ao ensino das ciências agrárias
- Outras _____

2.2 – Morada da entidade empregadora ou da sua empresa:

2.3 – Número de recursos humanos no sector florestal da sua entidade empregadora ou da sua empresa:

- Pessoal indiferenciado _____
- Pessoal administrativo _____
- Técnicos florestais _____
- Dirigente / gerente _____

2.4 – Qual é a média etária dos técnicos, seus colegas de trabalho: _____ anos;

2.5 – Idade do gerente: _____ anos;

2.6 Formação Escolar do gerente (completa):

- Ensino Básico Primário (4ª classe)
- Ensino Básico Preparatório (antigo 2º ano)
- Ensino Básico 3º Ciclo ou equivalente (antigo 5º ano liceal ou técnico)
- Ensino Secundário ou equivalente (antigo 12º ano).....
- Antigo ensino médio e actual superior politécnico (bacharelato).....
- Ensino Superior Universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento)
- Outra situação. Qual? _____

2.7 – Que equipamentos possui a entidade empregadora ou a sua empresa:

- a) n.º de máquinas de rastos/potencia _____
- b) n.º de motoniveladoras _____
- c) n.º de escavadoras de rastos _____
- d) n.º de tractores florestais borracheiros (+ de 70Cv) 4*4, etc _____
- e) n.º de tractores não florestais _____
- f) n.º de reboque sem tracção _____
- g) outras alfaias _____
- h) n.º de motosserras _____ n.º de motoroçadouras _____
- i) n.º de carrinhas 4*4 _____
- j) Sistemas de informação geográfico
- k) GPS
- l) Equipamento dendrométrico. Qual? _____
- m) Equipamentos informáticos. Quais? _____
- n) Programas informáticos. Quais? _____
- o) Outros _____

2.8 – Tipo de equipamentos que utiliza para as suas tarefas:

Aparelhos técnicos	<input type="checkbox"/>
Programas e equipamentos informáticos	<input type="checkbox"/>
Alfaias	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>

2.9 – Enuncie os principais equipamentos.

2.10 – Que outros equipamentos poderiam ser úteis para as tarefas que desenvolve?

2.11 – Sabe trabalhar com todos os equipamentos que enumerou anteriormente?

Sim

Não Quais? _____

2.12 – Indique o tipo de maquinaria e outros equipamentos que a entidade empregadora ou a sua empresa utiliza para desenvolver as suas actividades.

2.13 – Os trabalhadores que operam com esses equipamentos tiveram formação adequada?

Sim

Alguns

Não

2.14 – Se respondeu alguns ou não na pergunta anterior, enumere agora aqueles que não tiveram formação: _____.

2.15 – Que outros equipamentos poderiam ser úteis para realizar as tarefas executadas pela sua entidade empregadora ou pela sua empresa?

2.16 – Que tipo de formação terá que ser dada aos trabalhadores para poderem operar com os novos equipamentos?

3 Identificação das necessidades de formação

3.1 – Quais são os principais problemas com que se debate a entidade para quem trabalha:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

3.2 – Quais as 5 áreas de formação que considera mais necessárias para a sua actividade

(assinale as opções por ordem de prioridade: 1- pouca prioridade,.....,5 - muita prioridade):

a) Técnicas de controlo da vegetação espontânea	
b) Técnicas de mobilização do solo	
c) Técnicas de aproveitamento da regeneração natural	
d) Técnicas de plantação e sementeira	
e) Operações de condução dos povoamentos	
f) Elaboração de projectos florestais	
g) Técnicas de construção e beneficiação de rede viária e divisional	
h) Utilização do GPS na floresta	
i) Utilização de um SIG na actividade florestal.	
j) Operadores de máquinas florestais	
k) Operador de motosserra e de motoroçadora	
l) Manutenção de máquinas florestais	
m) Pragas e doenças florestais	
n) Certificação florestal	
o) Avaliação de povoamentos florestais com recurso a novas tecnologias	
p) Utilização do fogo controlado para gestão de combustíveis	
q) Gestão e ordenamento cinegético	
r) Gestão e ordenamento aquícola	
s) Técnicas de exploração florestal	
t) Arquitectura paisagística	
u) Árvores em espaços urbanos	
v) Técnicas de produção de plantas	



w) Gestão de recursos humanos	
x) Higiene e segurança no trabalho	
y) Programas informáticos de apoio à gestão florestal	
z) Contabilidade e gestão	
aa) Negócios inovadores	
bb) Marketing	
cc) Outros:	

4 Organização da formação

4.1 – Calendarização dos cursos: dia da semana e horários mais adequados

Imagine que estava interessado(a) em frequentar um dos cursos escolhidos anteriormente.

Indique-nos quantos dias na semana poderia frequentar esse curso e quais os horários mais adequados ao seu caso.

Dias da Semana e Horários mais adequados

		Todo o dia 09:30- 17:30	Só manhãs 09:30- 13:00	Só Tardes 14:00- 17:30	Pós-laboral 19:00- 22:00	Indiferente	Dias alternados	Dias seguidos
a)	2 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	3 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	5 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	1 dia útil + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	2 dias úteis + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Só ao sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

4.2 – Formação ao Sábado

Se escolheu o horário pós-laboral e apenas em dias úteis da semana (opções a, b e c) tem disponibilidade para frequentar formação ao sábado, com vista à realização das sessões práticas ou visitas de estudo?

Sim Não

4.3 – Periodicidade da formação

Tendo em atenção as opções que escolheu anteriormente, se o curso tivesse mais de 1 semana, qual a melhor calendarização:

- Semanas seguidas até acabar
- Semana sim, semana não
- 1 semana/ mês

4.4 – Limitações à participação na formação

Está interessado em fazer cursos mesmo sem subsídio de formação?

Sim	Não	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5 – Se respondeu sim, qual a distância máxima que estaria disposto a percorrer:

- a) No máximo 5 Km da sua casa ao local de realização do curso
- b) No máximo 10 Km da sua casa ao local de realização do curso
- c) No máximo 20 Km da sua casa ao local de realização do curso
- d) No máximo 50 Km da sua casa ao local de realização do curso

4.6 – Que tipo de formato de curso de formação prefere?

- a) Teórico
- b) Teórico-prático
- c) Prático

4.7 – Se escolheu a opção c) que tipo de sessão prática prefere?

- a) Visitas
- b) Aulas de campo
- c) Trabalhos práticos

5 Avaliação da formação realizada

5.1 – Frequentou Acções de Formação Profissional entre 1996 e 2004?

Sim Não (se respondeu “não”, passe à questão n.º 5.7)

5.2 – No quadro seguinte indique-nos as acções de formação que já frequentou neste período, o ano e qual o valor que atribui a essa formação

(Escala: 1-Má; 2-Razoável; 3-Boa; 4-Muito Boa)

Nome Acção de Formação	Numero de dias	Entidade Organizadora	Ano	Classificação

5.3 – A participação em cursos de formação permite aos técnicos florestais melhorarem o desempenho da actividade profissional. No seu caso quais foram os benefícios que tirou da participação nas acções de formação organizadas pelas entidades?

(Escala: 0- nenhum; 1- alguns; 2- muitos)

	0	1	2
a) Aplicou novos conhecimentos e técnicas nas actividades florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fez novos projectos de investimento depois de ter frequentado os cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ficou a conhecer novos projectos florestais, outras experiências associativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fez novos contactos/ conhecimentos com técnicos da área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fez negócios na área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fez novas amizades entre colegas e trocou experiências profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outra? Qual _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.4 – Tendo em consideração o que respondeu na questão anterior, se considera que tirou poucos resultados da participação na formação, diga-nos quais as razões:

5.5 – Recebeu algum subsídio de formação por participar num ou mais cursos dos que indicou anteriormente?

Sim Não (se respondeu não passe à questão n.º 6)

5.6 – Sem subsídio de formação teria frequentado na mesma esses cursos?

Sim Não

5.7 – Quais as razões porque não frequentou nenhum curso?

- Não soube
- Não era subsidiado
- Não lhe interessavam os temas
- Não teve disponibilidade
- Não foi seleccionado
- Demasiado distante
- Outras

6 Sugestões Finais

Tendo terminado a resposta a este questionário, utilize este espaço para nos deixar algum comentário acerca do que respondeu anteriormente ou sugestões para melhorar a formação para Técnicos Florestais.

Este questionário é anónimo, no entanto se desejar pode preencher com os seus contactos para ser possível informá-lo relativamente aos cursos de formação implementados no futuro.

Morada

Tel: _____

Telemóvel: _____