

Local	Data	Id1	Id2	IdQ	N.º

## INQUÉRITO AOS VIVEIRISTAS FLORESTAIS DA RDL

### 1 Caracterização da empresa

1.1 – Localização: freguesia de \_\_\_\_\_, concelho de \_\_\_\_\_.

1.2 – N.º de anos de actividade \_\_\_\_\_

1.3 – Investimento realizado \_\_\_\_\_

1.4 – Actividade:

Só vende as plantas que produz	<input type="checkbox"/>
Só vende plantas produzidas por outrem	<input type="checkbox"/>
Ambas	<input type="checkbox"/>

1.5 – N.º de plantas:

produzidas (média dos 3 últimos anos)	_____
comercializadas (média dos 3 últimos anos)	_____

1.6 – Principais espécies produzidas/comercializadas:

1ª \_\_\_\_\_, correspondendo a \_\_\_\_\_% do total

2ª \_\_\_\_\_, correspondendo a \_\_\_\_\_% do total

3ª \_\_\_\_\_, correspondendo a \_\_\_\_\_% do total

1.7 – Área de produção

Estufa \_\_\_\_\_m<sup>2</sup>

Descoberto \_\_\_\_\_m<sup>2</sup>

1.8 – Recursos humanos:

Téc.sup/bach	_____;
Capatazes	_____;
Auxiliares agrícolas	_____;
Outros	_____.

1.9 – Idade do gerente \_\_\_\_\_ anos.



1.10 – Formação Escolar do gerente (completa):

- Ensino Básico Primário (4ª classe) .....
- Ensino Básico Preparatório (antigo 2º ano) .....
- Ensino Básico 3º Ciclo ou equivalente (antigo 5º ano liceal ou técnico) .....
- Ensino Secundário ou equivalente (antigo 12º ano).....
- Antigo ensino médio e actual superior politécnico (bacharelato).....
- Ensino Superior Universitário (licenciatura, mestrado, doutoramento) .....
- Outra situação. Qual? \_\_\_\_\_

**2 Identificação das necessidades de formação**

2.1 – Quais são os principais problemas com que se debate na gestão do seu viveiro:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

2.2 – Quais as 5 áreas de formação que considera mais necessárias para a sua actividade;

(assinale as opções por ordem de prioridade: 1 – pouca prioridade, ...; 5 – muita prioridade)

a) Conservação de sementes	
b) Preparação do solo ou de substratos artificiais	
c) Correção do pH e fertilização do solo	
d) Pragas e doenças em viveiro	
e) Técnicas de conservação de plantas	
f) Sistemas de aquecimento e arrefecimento de estufas	
g) Sistemas de irrigação em viveiros	
h) Certificação de plantas	
i) Programas informáticos de apoio à gestão	
j) Contabilidade e gestão	
k) Marketing	
l) Outros:	

### 3 Organização da formação

#### 3.1 – Calendarização dos cursos (*dia da semana e horários mais adequados*)

Imagine que estava interessado(a) em frequentar um dos cursos escolhidos anteriormente. Indique-nos quantos dias na semana poderia frequentar esse curso e quais os horários mais adequados ao seu caso.

Dias da Semana e Horários mais adequados

		Todo o dia 09:30- 17:30	Só manhãs 09:30- 13:00	Só Tardes 14:00- 17:30	Pós-laboral 19:00- 22:00	Indiferente	Dias alternados	Dias seguidos
a)	2 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	3 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	5 dias úteis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	1 dia útil + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	2 dias úteis + sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Só ao sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

#### 3.2 – Formação ao Sábado

Se escolheu o horário pós-laboral e apenas em dias úteis da semana (opções a, b e c) tem disponibilidade para frequentar formação ao sábado, com vista à realização das sessões práticas ou visitas de estudo?

Sim       Não

#### 3.3 – Periodicidade da formação

Tendo em atenção as opções que escolheu anteriormente, se o curso tivesse mais de 1 semana, qual a melhor calendarização:

- Semanas seguidas até acabar .....
- Semana sim, semana não .....
- 1 semana/ mês .....

### 3.4 – Limitações à participação na formação

Está interessado em fazer cursos mesmo sem subsídio de formação?

Sim	Não	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.5 – Se respondeu sim, qual a distância máxima que estaria disposto a percorrer:

- a) No máximo 5 Km da sua casa ao local de realização do curso
- b) No máximo 10 Km da sua casa ao local de realização do curso
- c) No máximo 20 Km da sua casa ao local de realização do curso
- d) No máximo 50 Km da sua casa ao local de realização do curso

3.6 – Que tipo de formato de curso de formação prefere?

- a) Teórico
- b) Teórico-prático
- c) Prático

3.7 – Se na questão anterior escolheu a opção c) que tipo de sessão prática prefere?

- a) Visitas
- b) Aulas de campo
- c) Trabalhos práticos

#### 4 Avaliação da formação realizada

4.1 – Frequentou Acções de Formação Profissional entre 1996 e 2004?

Sim  Não  (se respondeu “não”, passe à questão n.º 4.7)

4.2 – No quadro seguinte indique-nos as acções de formação que já frequentou neste período, o ano e qual o valor que atribui a essa formação

(Escala: 1-Má; 2-Razoável; 3-Boa; 4-Muito Boa)

Nome Acção de Formação	Número de dias	Entidade Organizadora	Ano	Classificação

4.3 – A participação em cursos de formação permite aos viveiristas florestais melhorarem o desempenho da actividade profissional. No seu caso quais foram os benefícios que tirou da participação nas acções de formação organizadas pelas entidades?

(Escala: 0- nenhum; 1- alguns; 2- muitos)

	0	1	2
a) Aplicou novos conhecimentos e técnicas nas actividades florestais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fez novos projectos de investimento depois de ter frequentado os cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ficou a conhecer novos projectos florestais, outras experiências associativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fez novos contactos/ conhecimentos com técnicos da área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fez negócios na área florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fez novas amizades entre colegas e trocou experiências profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outra? Qual _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4.4 – Tendo em consideração o que respondeu na questão anterior, se considera que tirou poucos resultados da participação na formação, diga-nos quais as razões:

---

---

---

---

---

---

---

---

4.5 – Recebeu algum subsídio de formação por participar num ou mais cursos dos que indicou anteriormente?

Sim       Não      (se respondeu não passe à questão n.º 5)

4.6 – Sem subsídio de formação teria frequentado na mesma esses cursos?

Sim       Não

4.7 – Quais as razões porque não frequentou nenhum curso?

Não soube	<input type="checkbox"/>
Não era subsidiado	<input type="checkbox"/>
Não lhe interessavam os temas	<input type="checkbox"/>
Não teve disponibilidade	<input type="checkbox"/>
Não foi seleccionado	<input type="checkbox"/>
Demasiado distante	<input type="checkbox"/>
Outras	<input type="checkbox"/>



## 5 Sugestões Finais

Tendo terminado a resposta a este questionário, utilize este espaço para nos deixar algum comentário acerca do que respondeu anteriormente ou sugestões para melhorar a formação para Viveiristas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Este questionário é anónimo, no entanto se desejar pode preencher com os seus contactos para ser possível informá-lo relativamente aos cursos de formação implementados no futuro.*

Morada

---

---

---

---

Tel: \_\_\_\_\_

Telemóvel: \_\_\_\_\_